

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Весьегонская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Весьегонская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 02.04.2026 № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ковалец Ю.А.
15 апреля 2025 г. (Приказ №17)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Весьегонская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Весьегонская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Весьегонская СОШ»)
Руководитель	Ковалец Югина Анатольевна
Адрес организации	171721, г. Весьегонск, ул. Южная 24а, 171720, г. Весьегонск, ул. Тихонова, д.4
Телефон, факс	(8-48264)2-14-70; (8-48264) 2-10-79
Адрес электронной почты	vesegonsk.soch@tvershkola.ru
Учредитель	Администрация Весьегонского муниципального округа в лице Отдела образования Администрации Весьегонского муниципального округа Тверской области
Дата создания	21 ноября 2002 г.
Лицензия	Серия 69Л01 № 0001829, регистрационный №170 от 06.04.2016 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000704 , регистрационный №61 от 07.04.2016 г. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Весьегонская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, нарушениями интеллекта, НОДА.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Весьегонская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Весьегонская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 02.04.2026 № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ковалец Ю.А.
15 апреля 2025 г. (Приказ №17)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Весьегонская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Весьегонская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Весьегонская СОШ»)
Руководитель	Ковалец Югина Анатольевна
Адрес организации	171721, г. Весьегонск, ул. Южная 24а, 171720, г. Весьегонск, ул. Тихонова, д.4
Телефон, факс	(8-48264)2-14-70; (8-48264) 2-10-79
Адрес электронной почты	vesegonsk.soch@tvershkola.ru
Учредитель	Администрация Весьегонского муниципального округа в лице Отдела образования Администрации Весьегонского муниципального округа Тверской области
Дата создания	21 ноября 2002 г.
Лицензия	Серия 69Л01 № 0001829, регистрационный №170 от 06.04.2016 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000704 , регистрационный №61 от 07.04.2016 г. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Весьегонская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, нарушениями интеллекта, НОДА.

Аналитическая часть

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none">• Готовит и проводит родительские собрания, конференции и другие мероприятия родителей (законных представителей) обучающихся;• организует выполнение принятых ими решений;• планирует и организует деятельность родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении, с помощью педагогических работников Учреждения организует педагогический всеобуч родителей (законных представителей) обучающихся;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • собирает и обобщает предложения родителей (законных представителей) по улучшению учебно-воспитательного процесса в Учреждении; осуществляет работу с семьями обучающихся в Учреждении, нуждающимися в материальной, психологической, социально-правовой и педагогической помощи; вправе оказывать на добровольной основе помощь в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшении материально-технической базы Учреждения.
Ученический Совет	<ul style="list-style-type: none"> • Готовит и проводит собрания обучающихся; по согласованию с Педагогическим Советом планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся, утверждает план проведения важнейших мероприятий обучающихся; • координирует деятельность объединений обучающихся Учреждения; • организует дежурство обучающихся, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении; • заслушивает отчеты о работе создаваемых им комиссий; • обсуждает вопросы поощрения и привлечения обучающихся к ответственности в соответствии с Уставом и локальными актами Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять методических объединений:

- начальных классов
- математики, физики, информатики
- русского языка и литературы
- иностранного языка
- химии, биологии, географии
- истории и обществознания
- физической культуры и ОБЖ
- ИЗО, музыки и технологии
- классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	23
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	209
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	323

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25
АООП для детей с ОВЗ	23

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 580 обучающихся +23 человека (дошкольное образование)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для дошкольного образования – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155 и ФОП ДО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Весьегонская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Весьегонская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Весьегонская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704), прошли курсы повышения квалификации

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	Литература, обществознание	7	3

Естественно-научный	Литература, биология, химия		4
Универсальный 1	Литература, биология	2	
Универсальный 2	Литература, информатика	4	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 10 (1,7%)
- НОДА -2 (0,33%)
- ИН- 11 (1,8%)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

«Детские общественные движения», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность», Модуль «Школьный музей. Комната боевой славы»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — первичного отделения Движения Первых, школьного спортивного клуба, добровольческого отряда «Добрые сердца», волонтерского объединения «Ровесники»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды проводит мероприятия по направлениям:

ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛЬНОЙ, НАРКОТИЧЕСКОЙ И ДРУГИХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

- Спортивно-оздоровительное направление

- Просветительское и профилактическое направление. Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни и антинаркотической направленности

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДЕ

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА, НАЦИОНАЛИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2025 году классные руководители, социальные работники, советник директора по воспитанию прошли курсы «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», «Семейная медиация», «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников», «Родительская инициатива: учимся создавать проекты», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»

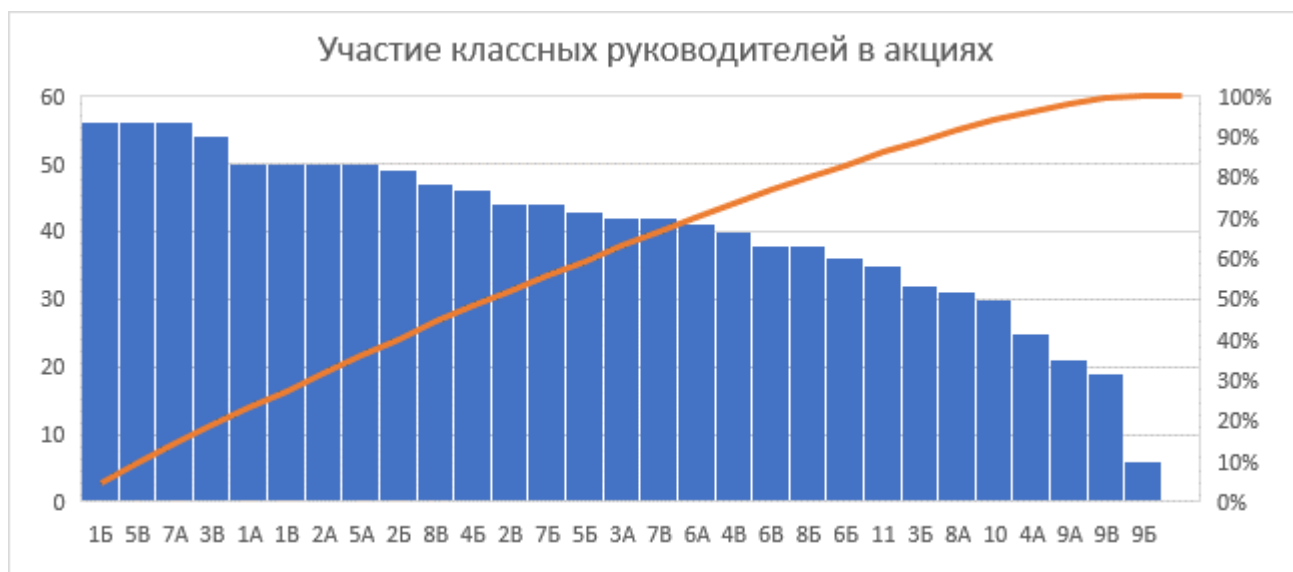
Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в социально - значимых акциях

Мониторинг участия классных коллективов в социально-значимых акциях показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

Результативность участия учащихся в социально-значимых акциях:

<i>Класс</i>	<i>1А</i>	<i>1Б</i>	<i>1В</i>	<i>2А</i>	<i>2Б</i>	<i>2В</i>	<i>3А</i>	<i>3Б</i>	<i>3В</i>	<i>4А</i>	<i>4Б</i>	<i>4В</i>	<i>5А</i>	<i>5Б</i>	<i>5В</i>	<i>6А</i>	<i>6Б</i>	<i>6В</i>	<i>7А</i>	<i>7Б</i>	<i>7В</i>	<i>8А</i>	<i>8Б</i>	<i>8В</i>	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	<i>9В</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Количество акций	50	56	50	50	49	44	42	32	54	25	46	40	50	43	56	41	36	38	56	44	42	31	38	47	21	6	19	30	35



Мониторинг участия классных коллективов в социально-значимых акциях показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

1Б – классный руководитель Мишурова О.А.

5Б – классный руководитель Борботунова Л.Е.

7А – классный руководитель Демченко Н.В.

3Б – классный руководитель Осипова Т.Н.

1А – классный руководитель Маслова Т.Н.

1Б – классный руководитель Соколова И.В.

2А – классный руководитель Мелентьева М.С.

5А- классный руководитель Павлова Н.А.

2Б – классный руководитель Волгина И.В.

8Б - классный руководитель Шинина И.А.

4Б - классный руководитель Голикова Н.А.

2В – классный руководитель Круглышева О.Г.

7Б – классный руководитель Лютова И.В.

5Б – классный руководитель Лукина О.В.

3А- классный руководитель Ивушина Г.Н.

7В – классный руководитель Лагода Н.Н.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 в школе проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская акции Движения Первых «Окна Победы»
2. Конкурс военно-патриотической песни «ПЕСНИ ВЕЛИКОГО ПОДВИГА!»
3. Акции «Спешите делать добро»
4. Региональная акция «Педагоги Тверской области в годы Великой Отечественной войны»
5. Международная акция "Письмо Победы"
6. Всероссийская акция "Открытие ПОБЕДЫ"
7. Патриотическая онлайн-акция «Стихи Победы — 2025».

8. Региональный проект "Создали для и вопреки..." по выпуску боевых листов
9. Региональная акция «Синий платочек»
10. Региональная акция "Огонь, хранящий память в наших сердцах"
11. Торжественная ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ
12. Всероссийские акции "Бессмертный полк: Герои среди нас" и "Лица Победы"
13. Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном" по теме "80-летие Победы в Великой Отечественной войне".
14. Региональная акция "Красная гвоздика"
15. Региональная акция "Цветы Победы"
16. Соревнования «Эстафета Победы»
17. Классный час «Подвигу народа жить в веках» из цикла «Память военных лет»
18. Всероссийский урок Победы "Броня Победы"
19. КВИЗ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
20. Акция "Поздравление ветеранов, участников ВОВ, детей войны"
21. Фотовыставка «Весна. Победа. Память»
22. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
23. Акция «Письмо герою», «Письмо в прошлое»
24. Акция "ПЕСНИ ПОБЕДЫ"
25. Смотр строя и песни
26. Патриотическая акция «Капсула Памяти для потомков «Голос поколений» 1945-2025-2045
27. Проект "Читаем вместе и память бережно храним..."
28. Торжественный митинг у обелиска Победы.
29. Возложение гирлянды и цветов к памятнику, обелиску
30. Акция "Бессмертный полк"
31. Региональная акция «Поющий май»
32. Выпуск стенгазеты «ПроПобеду»
33. Календарь Первых. Книжный клуб.
«Книги - герои на войне»
34. Тематическая выставка "Помним, чтим, гордимся! Символы Победы в Великой Отечественной войне"
35. Кинолекция: Дети войны в рамках кинолектория от Российского общества «Знание»
36. Областная патриотическая акция «Клумба Победы»
37. Акция «Помним! Гордимся! Чтим!»
38. VI Всероссийском конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»
39. II Международный конкурс «День Победы»
40. Встречи с участниками СВО
41. Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» и др.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ..

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием (выносом) Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО обязательно включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также проходили курсы ВД «Добротолубие» (1-4 классы), «Моя семья» (1-11 классы), «Функциональная грамотность» (4,6,7 классы), «Мы и окружающий мир» (1 классы), «Знатоки родного края» (4-А класс), «Занимательная математика» (4-Б класс), «Агробиология» и «Агрехимия» (8-В класс), «Избранные вопросы обществознания» (9-А,Б классы), «Практический русский» и «Избранные вопросы обществознания» (9-В класс), «Решение сложных задач по математике» (11 класс), «Спортивные игры» (4-5 классы), «Разговор о здоровье и правильном питании» (2 классы), «Я-ты-он-она-вместе целая страна» (5 классы), НВП (10-11 классы), «Основы вожатской деятельности» (10 класс).

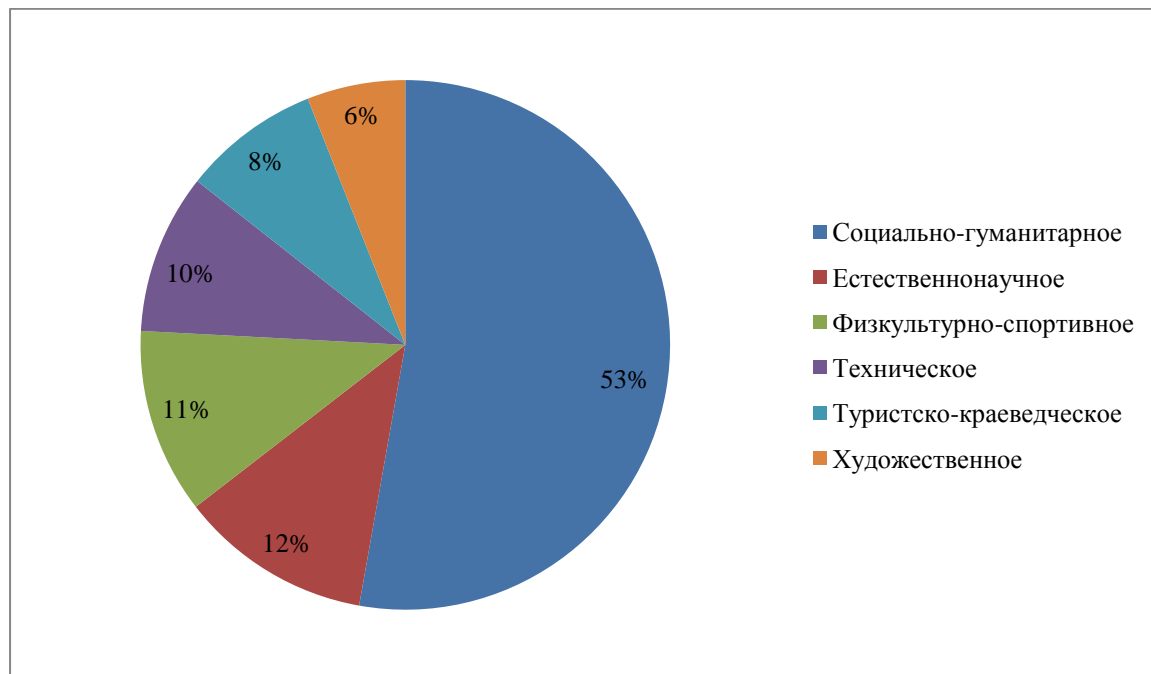
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое.
- социально-гуманитарное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

По итогам опроса 550 обучающихся и 290 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 69%, естественно-научное направление – 15%, туристско-краеведческое — 11%, техническое — 13%, художественное — 8%, физкультурно-спортивное — 15%.

Наиболее популярные направления дообразования в 2025 году



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России

Охват дополнительным образование составляет 93%

В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2025 году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего
3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Весьегонская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Весьегонская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Направления профориентационной работы в МБОУ «Весьегонская СОШ»

- - урочная деятельность;
- - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- - взаимодействие с родителями
- - воспитательная работа (модуль «Профориентация» в рабочей программе воспитания)

Школа является участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	302 человека, 99%
обучающиеся, принявшие участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» в общем количестве обучающихся в 6-11-х классах	302 человека, 99%
обучающиеся 6-11-х классов, участвующие в мероприятиях проектов («Билет в будущее»)	295 человек, 96%
количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	295 человек, 99%
обучающиеся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающие	11 человек, 85%

участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов	
обучающиеся ОО, в том числе с ОВЗ, охваченные мероприятиями по самоопределению и профориентации обучающихся	590 человек, 100%
обучающиеся ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	590 человек, 100%
обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или в профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	76 человек, 97%
обучающиеся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или в профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	16 человек, 84%
обучающиеся 6 - 11-х классов , прошедших профориентационное тестирование, диагностику	302 человека, 99%
обучающиеся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	17 человек, 55%
обучающиеся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	31 человек, 100%
<p>Обобщенные результаты профориентационных диагностик</p> <p>У большинства учеников (78%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.</p>	

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий по направлениям:

ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛЬНОЙ, НАРКОТИЧЕСКОЙ И ДРУГИХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

- Спортивно-оздоровительное направление

- Просветительское и профилактическое направление. Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни и антинаркотической направленности

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДЕ

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА, НАЦИОНАЛИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ

В рамках каждого направления проводится много мероприятий работниками школы, привлекаются сотрудники Весьегонского ОП, ПЧ №27, МЧС России и других учреждений города.

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. С выявленными обучающимися, находящимися в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ, и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Краснохолмский", Весьегонского ОП;

индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. В 2024-2025 учебном году в учебном корпусе №1 проведено 18 заседаний Совета профилактики, с присутствием родителей - 3 заседания, в учебном корпусе №2 - 6 заседаний, с присутствием родителей - 3 заседания.

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);

– индивидуальные коррекционно-развивающие занятия обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно).

Большая работа проводилась по профилактике буллинга в подростковой среде

1.	Оформление в фойе школы и в классных кабинетах информации о том, где можно получить психологическую поддержку и юридическую помощь: - «Телефон круглосуточного доверия» - «Службы помощи, защиты и поддержки детей и семьи»	
2.	Акция «Скажите телефону доверия «Да!» Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об оказании экстренной психологической помощи детям посредством обращения на телефон доверия: 8-800-2000-122 и 124 НЕДЕЛЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ О ДЕТСКОМ ТЕЛЕФОНЕ ДОВЕРИЯ	1-11
3.	Информационные классные часы по профилактике буллинга «Будем добрыми и не будем злыми», «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями»	1-11
4.	Открытый микрофон «Как противостоять нетерпимости»	6
5.	Игра «Уроки вежливости»	1-4
6.	Круглый стол «Что делать, если тебя дразнят?»	5
7.	Беседа «Что делать с гневом и агрессией»	8
8.	Тренинг «Искусство владеть собой»	10-11
9.	Практикум «Учимся жить без конфликтов»	9
10.	Воспитательное мероприятие «Так ли безобидны детские шалости»	5-7
11.	Воспитательный час «Мир без насилия»	8-9
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11
13.	Неделя ДОБРА и ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ!	1-11
14.	НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ 1. Игровое занятие «Подари позитив» (1,2 классы) 2. Игровое занятие «Безопасность для себя и окружающих» 4Б класс 3. Тренинговое занятие «Карта моих ресурсов» (7-8 классы) 4. Тренинговое занятие «Дыхание дракона» (5 класс) 5. Тренинговое занятие «Мой рюкзак силы» (7-8 классы) 6. Тренинговое занятие «Разные и прекрасные» (9-11) 7. Тренинговое занятие «Моя стабильность – моя сила» (9-11) 8. Занятие с элементами тренинга «Безопасность и сетевой интернет» (9-11)	1-11

	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ</p> <p>Тематическая беседа «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью»</p> <p>Рассылка в детские чаты памяток: «Службы помощи, защиты и поддержки детей» «Детский телефон доверия 88002000122. Если трудно – просто позвони!», Тематические классные часы, беседы, викторины «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям. Права свои знай, обязанности не забывай».</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав ребенка»</p> <p>Круглый стол «Твои права и обязанности» с привлечением сотрудников Весегонского ОП, КДН и ЗП, прокуратуры, ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»</p> <p>Урок обществознания «Конвенция о правах ребенка»</p> <p>Информационный час «Международное законодательство о правах ребёнка»</p> <p>15. Правовая игра – викторина «В стране закона»</p> <p>Видеоролик «Права ребёнка и их защита»</p> <p>Презентация «День правовой помощи детям. »</p> <p>Познавательный час «Все мы вправе знать о праве»</p> <p>Консультирование по правовым вопросам несовершеннолетних и их родителей</p> <p>Книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе"</p> <p>Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»</p> <p>Урок–игра «Конвенция о правах ребёнка»</p> <p>Беседа «Права несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Закон суров, но это закон!»»</p> <p>Всероссийская акция «День правовой помощи детям»</p> <p>Раздача буклетов- памяток жителям города с целью ознакомить детей и взрослых с основными правами несовершеннолетних.</p>	1-11
16.	Тренинг «Эмоции и чувства. Способы выражения эмоций»	8-9
17.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	1-11

18.	Классные часы, беседы: «Законы доброты», «Не дай себя обидеть», «Будь сильнее – будь другом», «Как решать конфликты и справляться с трудностями», «Люди с ОВЗ и инвалидностью», «Будем добрыми и не будем злыми», «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями», «Дружба начинается с улыбки», «Все мы разные, но все мы равные», «Мы против насилия. Как защитить себя», «Давайте жить дружно», «Мир начинается с уважения», «Как научиться жить без драки», «С детства дружбой дорожить», «Все в наших руках», «Будь сильнее, будь другом», «Школьные конфликты: пути решения», «Твои поступки – твоё зеркало», «Взаимоуважение – путь к миру», «Мы вместе – сильный коллектив», «Бояться страшно, действовать не страшно», «Как бороться с конфликтами», «Мы – против жестокого обращения», «Поговорим о доброте», «Конфликты и пути их решения», «Как защититься в цифровом мире?» День комплиментов и объятий Просмотр мультфильма «Гадкий утенок», игровая Программа «В мире дружбы»	1-11
19.	Тренинги на сплочение коллектива	1-11

28 марта на МО классных руководителей и 16 мая на общешкольном родительском собрании была рассмотрена Памятка Минпросвещения России по противодействию физическому и психическому насилию, травли (буллингу) в школах. Правовое регулирование противодействия травле (буллингу) в Российской Федерации

В апреле во всех классах прошли классные часы ознакомлены с данной Памяткой и ответственностью за травлю.

30 октября состоялось заседание МО классных руководителей - Круглый стол "Раннее выявление и профилактика девиаций в подростковой среде: буллинг, суицидальные риски, употребление ПАВ". Навигатор профилактики и памяткам по различным видам девиантного поведения. Маркеры определения профилей «группы риска»

12 декабря - общешкольное родительское собрание «Эмоциональное здоровье и благополучие учащихся»

В течение 2025 года со всеми учащимися работал педагог-психолог.

Была проведена входящая диагностика несовершеннолетних с 1 по 11 класс, включая детей с ОВЗ, на определение простых и сложных психических процессов, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, определения профессиональных задатков, ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности.

В процессе диагностик использовались тесты, опросники, проективные техники, а также наблюдение, опрос, беседы, анализ продуктов деятельности.

Применялись групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся.

Особое внимание уделялось детям, проживающим в опекаемых семьях, с ними педагогом-психологом в течение года проводилась диагностическая, профилактическая и индивидуальная работа.

В результате проделанной работы были выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации, в течение года за этими детьми велось психологическое сопровождение, велась коррекционная работа, практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования.

Проведённые диагностические исследования позволили определить особенности индивидуального развития несовершеннолетних, определить уровень и характер тревожности, скорректировать коррекционную работу с этими обучающимися.

Также исследования позволили выявить несовершеннолетних со страхом самовыражения, негативными эмоциональными переживаниями и, несовершеннолетних с необходимостью самораскрытия, страхом не соответствовать ожиданиям других, несовершеннолетних с проблемами и страхом в отношениях с окружающими.

На особом контроле находятся дети «группы риска», дети с низкой самооценкой, отличники, тревожные, конфликтные, агрессивные, мнительные дети и неуспевающие.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися («Как подарить радость другому», «Общение без конфликтов», «Ступеньки доброты», «Давайте дарить тепло и доброту»).

В ходе психодиагностической работы было изучено актуальное развитие обучающихся 5, 9, 10 и 11 классов, выявлены имеющиеся трудности, которые могли помешать успешной адаптации и было скорректировано психологическое сопровождение несовершеннолетних разных категорий, включая детей с ОВЗ и детей "группы риска".

С детьми группы риска проводились регулярные диагностические исследования на определение агрессивного поведения, зависимого поведения и проводились индивидуальные, групповые развивающие занятия "Коррекция агрессивного поведения", "Коррекция тревожного поведения", "Коррекция зависимого поведения".

В апреле педагогом - психологом проводилась повторная адаптация среди 1, 5 и 10 классов, а также сюда вошли 8 классы.

Во время проведения повторной адаптации был сделан акцент на выявление признаков неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся. По результатам проведённых диагностик повторной адаптации был скорректирован план индивидуального сопровождения уже имеющихся и вновь выявленных обучающихся данной категории, план также был скорректирован, исходя из имеющихся проблем конкретного ребёнка. С этими обучающимися были проведены повторно тесты, проективные методики, анкеты, опросники и беседы. Обучающиеся данной категории были поставлены на особый психолого-педагогический контроль и сопровождение в конце учебного года и в летний период, с классными руководителями и родителями выявленных обучающихся была проведена информационно-просветительская работа с целью уменьшения силы негативного влияния и стимулирования положительных изменений.

В мае была также скорректирована картотека семей "группы риска", заложен новый перспективный план дальнейшего индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории.

В течение всего года большое внимание уделялось суицидальным «маркерам», позволяющим выявить детей, входящих в группу риска на основе наблюдения, велась работа с педагогами и родителями по данной проблематике.

С несовершеннолетними проводились беседы на темы «Поддаётесь ли вы чужому влиянию?», «Моя самооценка» и другое.

Проводились различные рисуночные тесты, позволяющие выявить степень агрессии, уровень тревожности несовершеннолетних (методики «Несуществующее животное», «Дом. Дерево. Человек.», «Автопортрет», «Кактус», и другое).

В работе по профилактике суицидального поведения использовались методы арттерапии (работа с цветом), используются методики Розенцвейга, Басса – Дарки, методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова, оценка социально – психологической адаптированности К. Роджерса и Р. Даймонда (адаптация

Снегиревой Т. В.), шкала Бека, методика «Индекс хорошего самочувствия» (5 вопросов) и другое.

Проводились занятия «Внутренняя сила» по развитию у детей группы риска навыков стрессоустойчивости и саморегуляции.

В рамках Недели психологии педагог-психолог проводила мероприятия о ценности жизни, развития навыков жизнестойкости, актуализации личностных ресурсов, мероприятия на формирование благоприятного социально-психологического климата в детских коллективах, повышения ценностно-ориентационного единства коллективов, по совершенствованию навыков общения, дружелюбия, конструктивного разрешения конфликтов.

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входит 270 активистов

Активисты Движения Первых принимали активное участие во всероссийских и региональных акциях, конкурсах

1. Всероссийская акция "Свеча памяти"
2. Всероссийская акция "Защитники Первых"
3. Всероссийская акция #Мырядом
4. Всероссийская акция "Вам, любимые"
5. Всероссийская акция «Путь в космос»
6. Всероссийская акция "Письмо Победы"
7. Всероссийская патриотическая акция "Окна Победы - 2025"
8. «Первые месяца» — акция, посвященная выдающимся личностям, которые внесли значительный вклад в историю нашего региона, где ребята в нескучной форме знакомятся с их биографией, достижениями и участвуют в играх, связанных с их деятельностью.
9. Проект Движения Первых «Благо Твори»
10. Всероссийская акция «Зарядка со стражем порядка», приуроченная ко Всероссийскому Дню физкультурника
11. Всероссийская акция «Походы Первых»
12. Мероприятия в рамках календаря Первых
13. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2:0»
14. Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»
15. Всероссийская акция «Символ народа», посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации и др.

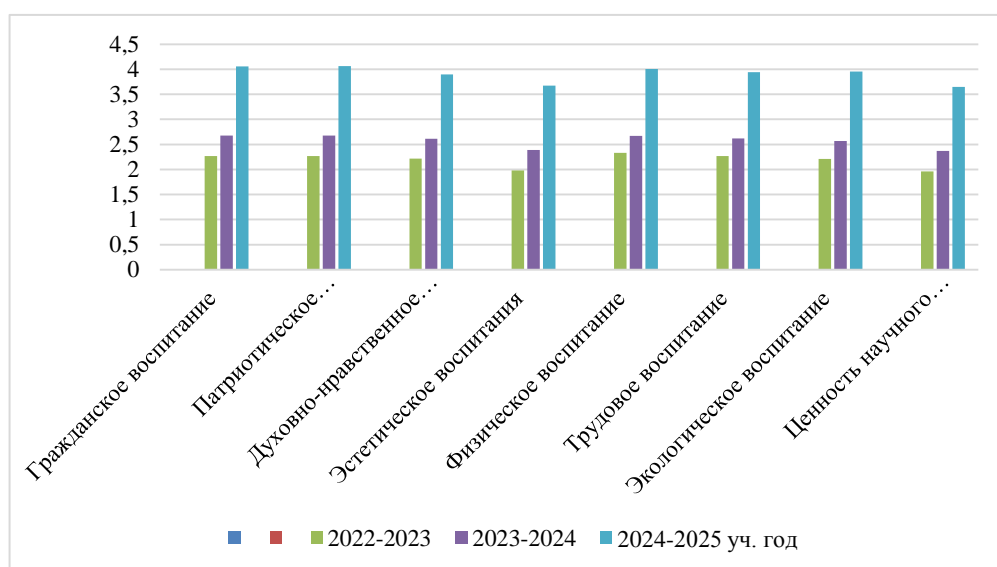
Кроме этого, активисты Движения Первых организовали и провели ряд мероприятий, в том числе посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, мастер-классы по оказанию первой помощи; «День без Интернета», акцию «Российский Дед Мороз», посвящение в Движение Первых, «Экзамен, с которым вы справитесь», Выходи во двор поиграем» и другие.

В Региональном Квесте первичных отделений Тверской области наше первичное отделение заняло 3 место.

В 2025 учебном году в школе была продолжена реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущими периодами).

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 3 года



Выводы по результатам уровня сформированности личностных результатов:

Прслеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся по всем направлениям воспитательной работы, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, направленной на формирование личностных результатов обучающихся.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, патриотической и спортивной направленностей.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Сетевой город.Образование»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности
-

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	639	632	591	580
	— начальная школа	241	240	227	218
	— основная школа	356	356	332	337
	— средняя школа	41	36	32	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	51	32	63	10	20	0	0
3	51	28	55	5	10	0	0
4	68	36	53	9	13	0	0
Итого	170	96	56	24	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» при 100% успеваемости в 2025 году с 2024 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2024 — 51%) и процент учащихся, окончивших на «5» (в 2024 — 9%), увеличился

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	60	23	38	2	3	0	0
6	68	15	22	2	3	0	0
7	75	23	30	4	5	0	0
8	65	22	33	0	0	0	0
9	67	24	36	4	6	0	0

Итого	335	107	32	12	4	0	0
-------	-----	-----	----	----	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» при 100% успеваемости в 2025 году с 2024 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился (в 2024 был 26%), а процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2024 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	17	4	24	1	6	0	0
11	14	8	57	0	0	0	0
Итого	31	12	39	1	3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» при 100% успеваемости в 2025 учебном году остались на прежнем уровне (в 2024 было 39%), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2024 был 6%).

Анализ результатов ГИА-25

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Количество учащихся	Количество сдающих экзамен	%	Успеваемость.%	Успеваемость после пересдачи в июне, %	Средний балл
Русский язык	65	64+1	100	95,4/100	95,4/100	3,50
Математика	65	64+1	100	70,8/100	93,7/100	3,59
История	65	4	6	75	100	3,25
География	65	53	81,5	84,9	96,2	4,15
Биология	65	12	18,4	91,6	100	3,8
Обществознание	65	35	53,8	65,7	88,6	3,14
Химия	65	3	4,6	66,6	100	3,66
Информатика	65	15	23,0	100	100	4,4
Физика	65	2	3,0	100	100	3,5
Литература	65	2	3,0	100	100	4,0

Сравнение среднего балла ОГЭ по предметам за три года

Предмет	Средний балл		
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025
Русский язык	4,2	4,09	3,5
Математика	3,7	3,93	3,59
Физика	4	-	3,5
География	3,9	4,58	4,15
Биология	4,2	4,13	3,8
История	3,5	4,0	3,25
Обществознание	3,75	3,3	3,14
Химия	4,2	4,0	3,66
Информатика	4,2	3,9	4,4
Литература	-	-	4,0

ВЫВОДЫ

1. В 2024/25 году ни один обучающийся не сдавал экзамен по английскому языку
2. За последние три года понизился средний балл ОГЭ по всем предметам, кроме информатики
3. В 2024/25 году 4 выпускника не прошли итоговую аттестацию и получили справку об основном общем образовании

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Кол-во и % участников ЕГЭ	Кол-во выпускников, не прошедших порог в основной период ЕГЭ	Кол-во, выпускников, которые пожелали улучшить свой результат /пересдать «неуд»	Кол-во и %, получивших «неуд.» ИТОГО	Средний балл по предмету	Средний балл ЕГЭ по РФ
Русский язык	14 (100%)	-	-	-	67,0	60,7
Математика (база)	3 (21,4%)	-	-	-	4,0	
Математика (профиль)	11(78,6%)	-	-	-	63,64	62,00
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	7 (50,0%)	-	-	-	65,0	53,6
География	2 (14,3%)	-	-	-	76,0	54,8
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	1 (7,1%)	1	-/1	-	43,0	58,1
Биология	4 (28,6%)	-	-	-	67,25	54,5
Информатика	3 (21,4%)	-	1/-	-	75,66	55,9
Литература	2 (14,3)	-	-	-	83,5	61,9
Английский язык	-	-		-	-	-

Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	Средний балл		
	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	70,7	59,84	67,0
Математика (базовый)	4,4	4,0	4,0
Математика (профильный)	57,0	67,67	63,64
История	97,0	45,5	-
Обществознание	59,0	45,83	65,0
География	-	61,5	76,0
Физика	48,0	-	-
Химия	59,0	33,2	43,0
Биология	60,8	50,17	67,25
Информатика	61,0	56,0	75,66
Литература	-	-	83,5
Английский язык	-	-	-

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл
Русский язык	3	21,4	97
Биология	1	25	91
Математика (профиль)	1	9,0	82
Обществознание	1	14,2	81
Литература	1	50	94
Информатика	1	25	80
География	1	50	86

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (обществознание, биология, информатика): 14 чел (100%)

Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения в 10,11 классе: 11 чел (78,6%)

ВЫВОДЫ

1. В 2024/25 году ни один обучающийся не сдавал экзамен по английскому языку, физике и истории
2. Средний балл по всем предметам, кроме химии выше, чем в среднем по РФ
3. За последние 3 года повысился средний балл по математике профильного уровня, географии, обществознанию, биологии, информатике

4. Набрали ниже минимального количества баллов: 1 выпускница – по химии (пересдала в дополнительный период)
5. 1 выпускник – улучшил свой результат по информатике в дополнительный период

По итогам 2024/2025 учебного года всем выпускникам 9-х классов вручили аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Аттестат с отличием
2023	0
2024	1
2025	4

По итогам 2024/2025 учебного года всем выпускникам 11-х классов вручили аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2023	4	-	4
2024	2	-	2
2025	1	0	1

Анализ динамики показывает снижение количества выданных аттестатов с отличием

Итоги ВПР

В 2025 году в соответствии с письмом Рособнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования Тверской области от 06.03.2025 №263-ПК «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2025 году» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2025 (в %)

Наименование предметов	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 класс
Русский язык	90	73	84	90	97	88
Литература	-	76	-	-	95	71

Наименование предметов	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 класс
Английский язык	-	-	83	76	-	-
Математика	91	78	87	89	96	76
Окружающий мир	91	-	-	-	-	-
Биология	-	88	98	-	81	-
История	-	95	74	75	68	-
Обществознание	-	-	81	96	84	-
География	-	88	96	76	-	-
Химия	-	-	-	-	100	-
Физика	-	-	-	93	79	100

Вывод: в работе приняли участие 87% обучающихся 4 – 8 и 10 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Анисимова И.В.	2	8	7	0	58,8	3	8	4	1	68,8
4 «Б»	Голикова Н.А.	9	11	7	0	74,1	7	13	5	1	76,9
4 «В»	Нечаева Г.Ю.	5	10	9	0	62,5	6	8	7	1	63,6

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Анисимова И.В.	2	7	8	0	52,9	5	6	3	0	78,6
4 «Б»	Голикова Н.А.	12	8	7	0	74,1	8	14	4	0	84,6
4 «В»	Нечаева Г.Ю.	7	7	10	0	58,3	8	8	5	1	72,7

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4 «А»	Анисимова И.В.	2	9	6	0	64,7	6	7	4	0	76,5
4 «Б»	Голикова Н.А.	13	10	4	0	85,2	11	7	3	1	81,8
4 «В»	Нечаева Г.Ю.	10	8	6	0	75,0	8	12	2	1	87,0

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Степанюк Л.Н.	1	7	9	0	47,1	4	4	5	3	50,0
5 «Б»	Петрова И.М.	5	14	6	0	76,0	4	10	7	2	60,9
5 «В»	Петрова О.Н.	0	6	12	0	33,3	1	6	7	2	43,8

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Данилова И.Ю.	1	6	10	0	41,2	0	3	9	1	23,1
5 «Б»	Шипунова М.В.	2	12	11	0	56,0	1	5	12	4	27,3
5 «В»	Данилова И.Ю.	0	8	10	0	44,4	0	5	6	0	45,5

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ушакова Т.В.	2	8	7	0	58,8	2	9	6	0	64,7
5 «Б»	Ушакова Т.В.	9	12	4	0	84,0	4	16	2	1	87,0

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Полубенцева Е.В.	6	11	0	0	35,3	0	2	13	1	12,5

5 «В»	Лагода Н.Н.	3	10	4	0	76,5	0	9	5	0	64,3
-------	-------------	---	----	---	---	------	---	---	---	---	------

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Лукина О.В.	8	11	6	0	76	4	13	5	0	77,3

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В»	Петрова О.Н.	2	8	7	0	58,8	0	4	8	1	30,8

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Орехова Т.А.	4	12	3	0	84,2	8	7	1	1	88,2
6 «Б»	Орехова Т.А.	3	16	7	0	73,1	1	10	8	4	47,8
6 «В»	Петрова О.Н.	3	12	8	0	65,2	3	8	6	0	64,7

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Иванова В.М.	3	9	7	0	63,2	1	4	9	2	31,3
6 «Б»	Шипунова М.В.	0	5	21	0	19,2	0	2	19	2	8,7
6 «В»	Данилова И.Ю.	4	8	11	0	52,2	3	6	11	0	45,0

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ушакова Т.В.	4	8	7	0	63,2	3	3	8	0	42,9

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Ершова С.С.	2	6	18	0	30,8	2	7	15	1	32,0

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Полубенцева Е.В.	2	6	11	0	42,1	2	6	11	0	42,1
6 «В»	Лагода Н.Н.	4	12	7	0	69,6	3	13	6	0	72,7

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Ушакова Т.В.	4	10	12	0	53,8	1	13	6	1	66,7

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Зимилева Т.Г.	7	10	6	0	73,9	7	5	7	0	63,2

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Петрова И.М.	1	6	17	0	29,2	1	4	12	2	26,3
7 «Б»	Степанюк Л.Н.	6	13	8	0	70,4	14	5	7	1	70,4
7 «В»	Петрова О.Н.	3	6	13	0	40,9	4	4	9	2	42,1

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Шипунова М.В.	1	11	22	0	8,3	0	1	16	3	5,0
7 «Б»	Иванова В.М.	4	12	11	0	59,3	3	9	11	2	48,0
7 «В»	Данилова И.Ю.	3	4	14	0	33,3	2	2	15	0	21,1

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ушакова Т.В.	2	5	17	0	33,3	2	8	8	0	55,6

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Лукина О.В.	9	12	6	0	77,8	8	12	5	0	80,0

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ушакова Т.В.	14	5	8	0	70,4	13	5	8	0	69,2

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Афанасьева О.Ф.	1	12	11		54,2	3	10	5	0	72,2

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Ершова С.С.	3	4	15	0	31,8	3	5	8	0	50,0

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «В»	Зимилева Т.Г.	5	7	9	0	57,1	2	5	9	0	43,8
-------	---------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Орехова Т.А.	3	13	3	0	84,2	7	11	1	0	75,0
8 «Б»	Петрова И.М.	4	6	15	0	40,0	5	12	6	0	35,0
8 «В»	Пупенко В.Н.	0	12	9	0	57,1	4	9	7	0	66,7

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Шипунова М.В.	0	9	10	0	47,4	0	5	12	1	27,8
8 «Б»	Иванова В.М.	2	10	13	0	48,0	2	5	12	0	36,8
8 «В»	Шинина И.А.	0	10	11	0	47,6	3	5	7	0	53,3

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Лагода Н.Н.	6	9	4	0	78,9	7	9	3	0	84,2

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ковалец Ю.А.	4	10	5	0	73,7	2	5	6	0	53,8

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Лукина О.В.	6	9	9	0	70,8	4	9	6	0	68,4

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Аржанова Н.П.	4	8	12	0	50,0	0	8	12	0	40,0

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Лагода Н.Н.	7	9	5	0	76,2	7	6	4	0	74,5

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Пупенко В.Н.	1	13	7	0	66,7	4	9	7	0	65,0

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Орехова Т.А.	6	11	0	0	100,0	10	3	2	0	86,7

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Иванова В.М.	1	6	10	0	41,2	0	7	6	0	53,8

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Орехова Т.А.	9	8	0	0	100,0	8	1	2	1	75,0

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Шинина И.А.	2	8	7	0	58,8	0	12	5	0	70,6

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализ участия обучающихся МБОУ «Весьегонская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году:

Предмет	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Областн ой уровень
	Число участников	Победитель	Призе р	Число участни ков	Победи тель	Призер	Участни ки
Английский язык	39	4	8	6	2	0	
Биология	64	7	33	24	1	0	
География	20	4	7	7	0	0	
Информатика	15	3	1	4	1	0	
История	28	5	3	5	0	0	
Литература	30	3	11	12	5	3	1
Математика	55	11	4	7	1	0	
Обществознание	13	2	5	7	1	0	
Русский язык	45	3	2	3	0	0	
Физика	32	2	2	2	0	0	
Физическая культура	47	12	33	27	7	3	
Химия	12	3	4	7	0	0	
Количество участников	400	59	113	111	18	6	

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 98 процентов (9,10,11 класс)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – « Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Весьегонская СОШ».

В течение 2025 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (стартовый, промежуточный и итоговый контроль);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах;
- удовлетворенность образовательными услугами

Результаты внутренней проверки обсуждались на совещаниях при завуче, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям**:

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;

- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Анализ контрольных работ показал, что значительное количество обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Весьегонская СОШ» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	63	27	1	35	18	14	4		
2024	78	19		59	19	10	6	3	
2025	67	11	3	51	14	14			

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 2 — внешние совместители. В 2025 году аттестацию прошли 18 человек. По результатам аттестации 15 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 27 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 1 педагог не имеет категории (советник по воспитанию)

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (82%), обладающие высоким профессиональным мастерством

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Весьегонская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 10%.

Работа с персональными по новым требованиям

В МБОУ «Школа № 1» проведен аудит работы с персональными данными. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Весьегонская СОШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Психолого- педагогическое сопровождение в школе – особая культура поддержки и помощи ребенку и семье в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
- комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика вредных привычек, заболеваний, школьного и дорожного травматизма;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей.

В МБОУ «Весьегонская СОШ» коррекционной работой с учащимися занимаются педагоги- логопеды, педагог-психолог, педагог- дефектолог

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25805 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3293 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10374 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10374	715
2	Педагогическая	138	24
3	Художественная	13507	3081
4	Справочная	356	97
5	Языковедение, литературоведение	224	32
6	Естественно-научная	383	24
7	Техническая	187	13

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
8	Общественно-политическая	224	22

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.com/club211745225>

и страницу Первичного отделения Движения Первых - <https://vk.com/club233760245>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Материально-техническая база

Школа располагает современной *материально-технической базой*, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов школьников.

Наименование объекта	Учебный корпус №1		Учебный корпус №2	
	Кол-во мест	Площадь м ²	Кол-во мест	Площадь м ²
Столовая	150	212	232	160,4
Актальный зал	300	243,5	162	121,4
Библиотека		54,8	-	51
Спортивный зал		273		283,9
Тир		480		
Мастерские	60	182	40	118,5
Компьютерный класс	10	54,6	12	49,2
Медицинский кабинет		25,2		30,7 – школа 47,4 - предшк.обр.
Кабинет здоровья	25	54,8	30	55,1
ИЦШ	10	50,7		
Медиа-класс	30	50,6		
Кабинет «Доступная среда»		50,6		
Тренажерный зал		26,0		

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 27 кабинетов и мастерских, в том числе кабинет математики -2, кабинет биологии -1, кабинет физики -2, кабинет истории -2, кабинет русского языка -2, кабинет английского языка -1, кабинет химии -2, кабинет «Боевой Славы» -1, кабинет географии -2, кабинет информатики -2, кабинет начальных классов -2, кабинет ИЗО -1, кабинет музыки -1,

кабинет здоровья -1, кабинет технологии -1, швейная мастерская -2, столярная мастерская -1, слесарная мастерская -1. Кабинеты оснащены оборудованием и средствами для проведения занятий.

В состав материальной базы входят:

компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, ксероксы, телевизоры, DVD-плеер и видео, музыкальный центр, аудиомэгнитофон, фотоаппарат.

Учителя имеют свободный доступ в информационный центр школы и кабинет информатики.

В 2024 году школа участвовала в проекте «Модернизация школьных систем образования», в рамках которого был проведен капитальный ремонт учебного корпуса №1 и закуплено оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 для актового и спортивного залов, столовой, кабинетов ОБЗР, физики, географии, технологии; оформлены школьные пространства: коридоры, информационные стенды и рекреации.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Весьегонская СОШ» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	580 +23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл (профиль, база)	62,0/4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29 (4,8%)
— федерального уровня		297 (49,3%)
— международного уровня		41 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
— с высшим образованием		40

Показатели	Единица измерения	Количество
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (34%)
— первой		27 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (4,0%)
— больше 30 лет		26 (52,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (6,0%)
— от 55 лет		23(46,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,35 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Весьегонская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Весьегонская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.